



**PROYECTO EDUCATIVO
2020-2021**

CENTRO MARÍA INMACULADA
Ríos Rosas, 35.- 28003 Madrid
Telf. 91 441 06 28 – Fax.91 399 06 37
E-mail: minmaculadama@planalfa.es

I. RESUMEN DEL PROYECTO EDUCATIVO

1. INTRODUCCIÓN

El Centro María Inmaculada está ubicado en el distrito madrileño de Chamberí, calle de Ríos Rosas. Presta su servicio no sólo a las familias que viven cercanas a él, sino a las de otros barrios más alejados o poblaciones del entorno de Madrid que solicitan una formación cultural y social.

A través del Centro Social, y por los servicios que éste presta, es frecuente la presencia en nuestras aulas de adolescentes y jóvenes inmigrantes que buscan un nivel cultural y una promoción profesional como necesidad de abrirse profesionalmente un futuro.

Nuestro barrio está muy bien comunicado, tanto a través del metro como del autobús, circunstancia que facilita mucho el acceso al Centro, por eso nos vienen alumnos de diferentes zonas de Madrid y de los pueblos cercanos, especialmente en Formación Profesional.

Muy cercano a otros centros de enseñanza, el nuestro, tiene una tradición y orientación clara hacia la Formación Profesional. Con esta orientación ha venido impartiendo clases desde el año 70 como enseñanza reglada, y anteriormente en forma de talleres. A partir de la LOGSE, 1990, el Centro mantiene su opción por la Formación Profesional en Grado Medio y Grado Superior y se transforma para abrirse a otros niveles como la ESO y el BACHILLERATO por considerarlos básicos para una enseñanza de calidad y dar una continuidad a lo estudios realizados. Ha sido también un centro de referencia para los antiguos Programas de Garantía Social, los Programas de Cualificación Profesional del nivel General y de Módulos Voluntarios, y actualmente la Formación Profesional Básica en los perfiles de Servicios Administrativos y Servicios Comerciales.

Es un Centro Integrado, formado por los siguientes niveles.

En régimen de Conciertos Educativos para garantizar la gratuidad:

- Educación Secundaria Obligatoria:

- Aula de Enlace: Mixta
- Formación Profesional Básica:
 - Servicios Administrativos
 - Servicios Comerciales
- Bachillerato, en las Modalidades de LOMCE
 - Ciencias Sociales
 - Ciencias
 - Humanidades y Ciencias Sociales.
- Ciclos Formativos de Grado Medio:
 - Cuidados Auxiliares de Enfermería: Doble Turno
 - Gestión Administrativa
 - Atención a Personas en situación de Dependencia
- Ciclos Formativos de Grado Superior
 - Anatomía Patológica y Citología
 - Laboratorio Clínico y Biomédico
 - Educación Infantil
 - Administración y Finanzas

Nuestra acción educativa va orientada a la formación integral de los alumnos desde una concepción cristiana del hombre y la mujer, de la vida y del mundo, intentando prepararlas para una participación responsable en la construcción de una sociedad más abierta, más justa, más solidaria y mejor para todos.

Los profesores, desempeñan un papel decisivo ya que están directamente implicados en la educación integral de los jóvenes, de acuerdo con la identidad propia del Centro. Su presencia, su modo de estar y hacer son fundamentales y les hace especialmente responsables en la consolidación de la Comunidad Educativa.

Los alumnos son los protagonistas de su formación y por ello:

- Intervienen en la vida del Centro.
- Expresan sus inquietudes a través de sus tutores y delegados.
- Se abren a la participación y al diálogo.
- Reciben orientación académica.

- Participan a través de su representación en el Consejo Escolar en las decisiones del Centro.
- Reciben una preparación intelectual de acuerdo con las exigencias del mundo actual que les facilita su inserción social.
- Colaboran en la evaluación interna del Centro.

Las religiosas, como miembros de la Comunidad Educativa y garantes de la tradición de la continuidad de la Institución, coordinan y colaboran en las actividades del centro, así como en la dinamización del mismo.

La Asociación de Padres apoya con gran impulso la acción educativa del Centro en diálogo con la Dirección y el profesorado, asumiendo los valores propios de nuestro proyecto educativo y colaborando económicamente y socialmente en la financiación de algunas actividades del centro.

El edificio, dedicado exclusivamente a la enseñanza consta de cuatro plantas.

La Institución cuenta, además, en un edificio anexo al centro educativo, con un Centro Social: Centro de Escucha y Acogida en el que una hermana Asistente Social, ayudada de un equipo colaborador, acoge, escucha, orienta y facilita la inserción de jóvenes en el mundo laboral.

2. RESUMEN DEL PROYECTO EDUCATIVO

a. INTRODUCCIÓN

Desde el amor de Dios experimentado personalmente por Santa Vicenta M^a, como "amor preventivo" que abarca todas las áreas de la persona y de la sociedad, orientó su acción pedagógica pastoral en esa dirección a través de unos valores que a lo largo del tiempo han configurado la fisonomía que caracteriza a nuestra Institución:

- La valoración y el respeto a la persona, como tal, y, sobre todo, como hija/o de Dios.
- El desarrollo de la fe y el compromiso de transformación social que lleva consigo.

- La orientación mariana de la vida, expresada en la sencillez, el servicio, la fidelidad, la responsabilidad.
- La coherencia de vida como referente educativo.

Con nuestro Proyecto Educativo, estamos empeñados en dar continuidad y novedad a ese sueño que vivió e hizo efectivo en su tiempo Vicenta María, desde un nuevo paradigma educativo que brota de contemplar las necesidades de los jóvenes hoy, a los que queremos responder siendo transmisoras de los valores del evangelio con una espiritualidad actualizada, una creatividad innovadora, y una actitud positiva ante el mundo plural en el que desarrollamos nuestra misión.

b. IDENTIDAD:

Uno de los sueños de la Fundadora de la Congregación de las Religiosas de María Inmaculada en el siglo XIX, tiempo de analfabetismo para la mujer, donde las chicas emigraban de los pueblos a la ciudad para dedicarse al servicio doméstico en situación de desprotección y abuso, fue que “sus chicas” aprendiesen a “leer, escribir y cuentas”

Actualmente somos un Centro religioso concertado y privado, dirigido por la Congregación de las Religiosas de María Inmaculada y situado en el barrio de San Blas. Nuestro Centro tiene sus orígenes en el año 1963, creándose por entonces un primer pisito para atender las muchas necesidades de los núcleos de población del extrarradio de Madrid. En la actualidad nuestro centro acoge a alumnos/as desde niveles de Infantil, Primaria, Secundaria, Ciclos formativos de Grado Medio y Superior, FP básica, así con la intención de seguir en la formación humana, religiosa y social para luchar contra las dificultades presentes en la Sociedad.

3. IDEARIO

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

- **MISIÓN.-** Acompañar a los adolescentes y jóvenes en su proceso personal de crecimiento en todos los ámbitos, para que encuentren su propio camino, a través de:

- La Espiritualidad de nuestra misión
 - Evangelización
 - Apostando por jóvenes en situaciones desfavorecidas
 - Orientada a la prevención
 - Formación integral
- **VISIÓN.-** Queremos ser una escuela abierta que enseñe evangelizando, impregnando de la Buena Noticia de Jesús de Nazaret, el Hijo de Dios, toda la tarea educativa... No tratamos solo de preparar buenos profesionales, sino que de acuerdo con las orientaciones de Santa Vicenta M^a, enfocamos la educación hacia la transformación de la sociedad y la edificación del Reino. Y lo hacemos con unos criterios:
- Alumnos necesitado
 - Respuestas preventivas
 - Implicación, cohesión de equipo y sentido de pertenencia
 - Pedagogía positiva
 - Metodología personalizada
- **VALORES.-** Entendemos por valores las cualidades, principios y virtudes que nos caracterizan como Institución y el motor de toda nuestra acción educativa. Los concretamos en:
- Fe, espiritualidad y alegría
 - Acogida
 - Acompañamiento
 - Autonomía
 - Compromiso
 - Creatividad

Todo lo anterior lo concretamos en NUESTRA **ACCIÓN EDUCATIVA** que va encaminada a favorecer el crecimiento y maduración de los alumnos en todas sus dimensiones, y que se desarrolla a través de toda la **COMUNIDAD EDUCATIVA** (Jóvenes, Familias, Claustro, Comunidad Religiosa, Pas)

El **proceso de Aprendizaje** de nuestra acción educativa, viene determinado desde un nuevo paradigma educativo que brota de contemplar las necesidades de los jóvenes hoy. El funcionamiento del aprendizaje ha experimentado un cambio a partir de 1996 debido a las investigaciones científicas en el campo de la

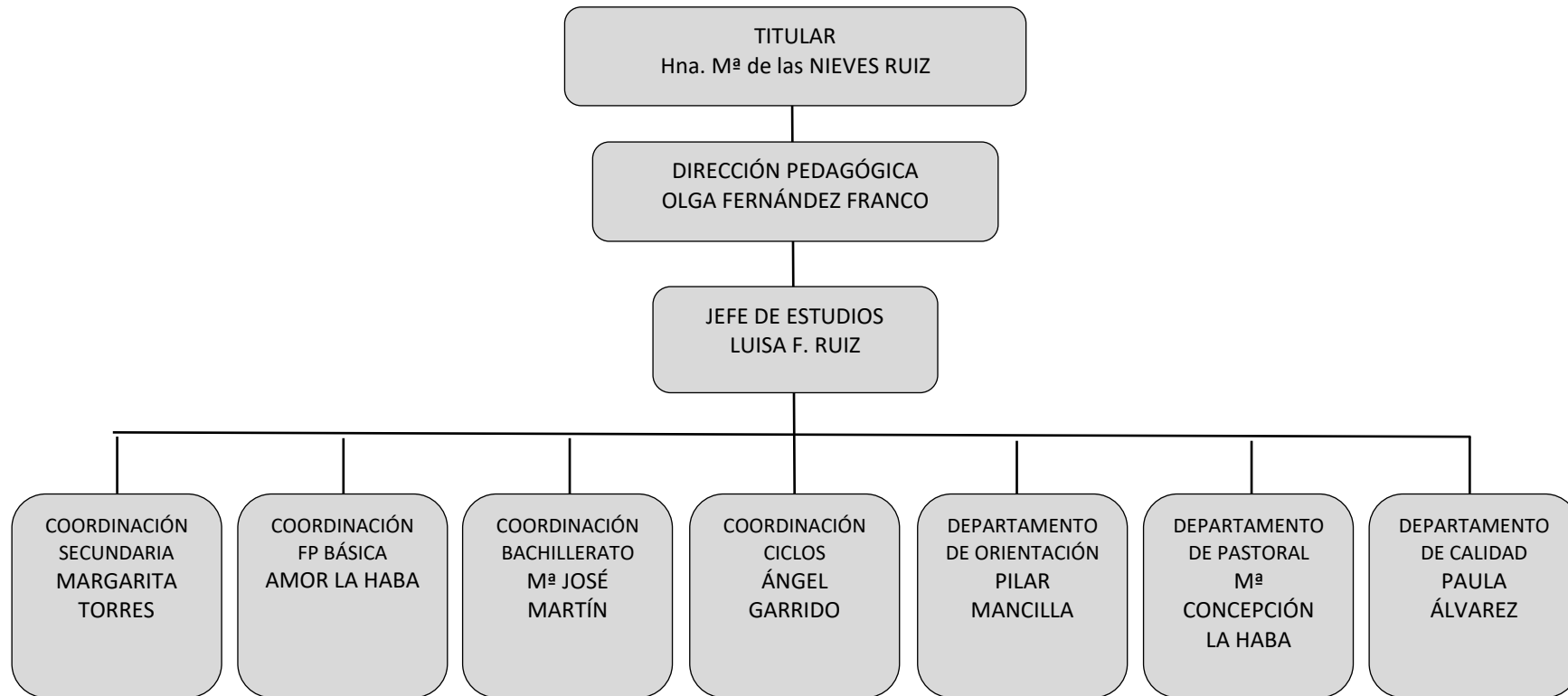
Neurobiología y de la Neurociencia. Así mismo ha surgido una serie de modelos pedagógicos que se han mostrado y evaluado como eficaces, y que están siendo causa de un "cambio de paradigma" en la educación, que ya se ha dado en muchos ámbitos de la sociedad, debido a la llegada de los Social-Media, las formas cooperativas y multidireccionales de organizarse.

Este aprendizaje se va a ir concretando a lo largo de estos años en un cambio pedagógico que irá combinando la enseñanza tradicional, con nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje:

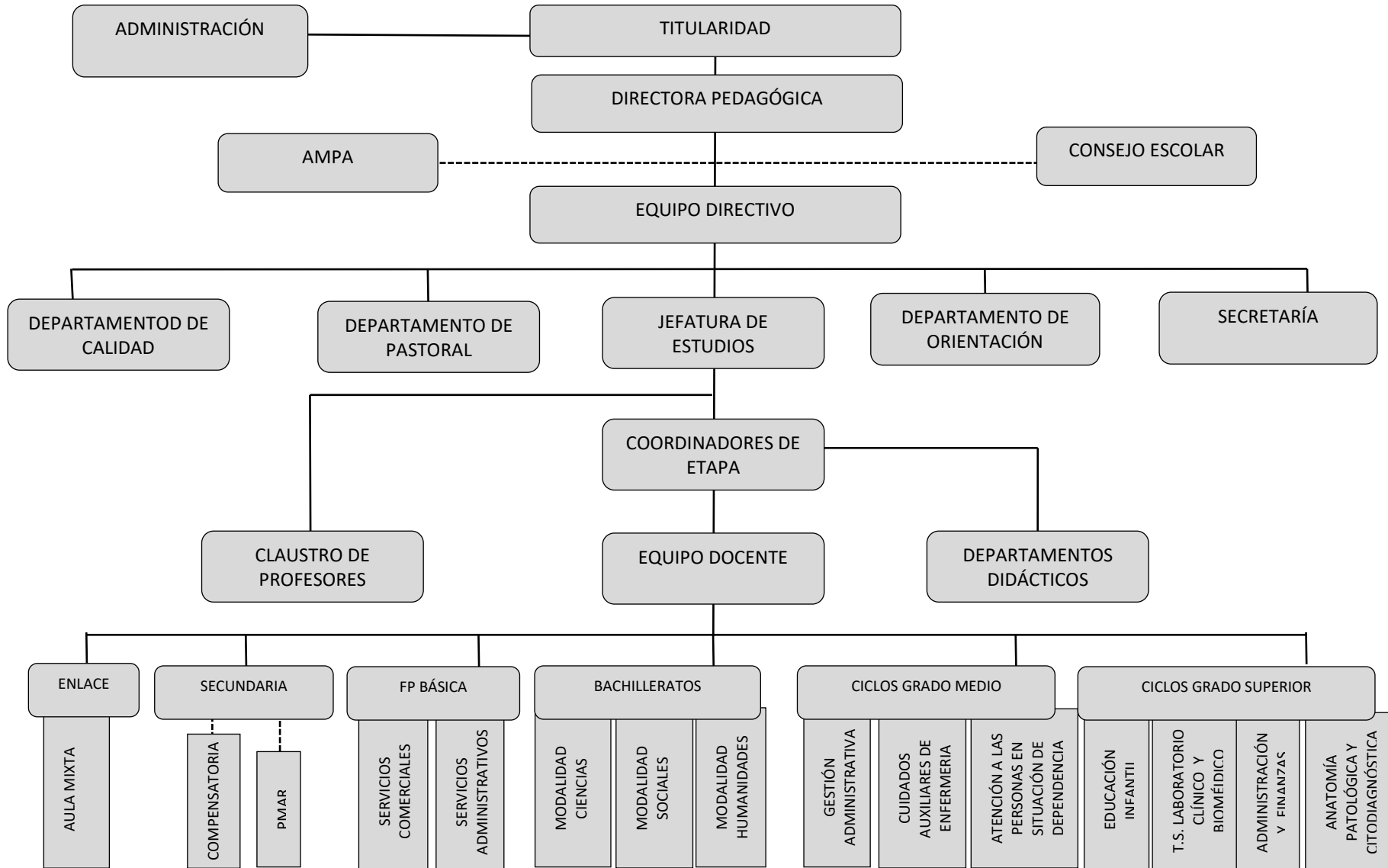
- Inteligencias Múltiples
- Inteligencia Espiritual
- Inteligencia Emocional y Pensamiento Positivo
- Aprender haciendo
- Aprendizaje Cooperativo
- Destrezas de pensamiento.

4. ORGANIGRAMA

ORGANIGRAMA DIRECCIÓN PEDAGÓGICA



ORGANIGRAMA CENTRO MARÍA INMACULADA



5. NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

Todas las personas que intervienen en el desarrollo del Proyecto Educativo de nuestro Centro constituyen nuestra Comunidad Educativa

La Entidad Titular:

- Es la responsable de la definición y la continuidad de los principios y criterios de actuación en la vida del Centro.
- Garantiza la Identidad y la Calidad de la Educación y del Proyecto Educativo-Pastoral del Centro
- Asume todas las responsabilidades que la legislación vigente atribuye a la Entidad Titular

Los Profesores:

- Son los primeros responsables de la calidad y desarrollo de los procesos pedagógicos, de su formación permanente y de los resultados de la educación del alumno.
- Realizan su función mediadora de acogida, acompañamiento, organización y desarrollo de la vida del aula.
- Su trabajo en equipo les mantiene unidos con los demás miembros y grupos de la Comunidad Educativa.
- Su identificación con la Misión, Visión y Valores del Centro y la fuerza de su testimonio es la mayor garantía de la formación que desea transmitir.

El Alumno

Los Centros Culturales de las RMI consideran a cada alumno como protagonista de su formación y centro de su proceso educativo por lo que cada alumno y alumna del Centro:

- **Asume con responsabilidad solidaria el protagonismo en el pleno desarrollo de sus capacidades.**
- Orienta sus metas y esfuerzos a lograr una personalidad equilibrada, autónoma, con un sentido crítico y ético de la vida y de la propia profesión.

- Participa en la vida escolar – de modo especial a través de los órganos de participación- como señal de maduración y experiencia de integración en la vida de la sociedad.

Otros educadores

Las personas que desempeñan en nuestros centros labores de Administración y Servicios como miembros de la Comunidad Educativa:

- Comparten la misión importante de educar a los jóvenes
- Emplean el trato amable, la dedicación al trabajo y la palabra atenta como instrumento de su pedagogía
- Participan en los órganos de representación correspondientes y en la vida y acción de la Escuela.

Las familias

Las familias que eligen el centro cultural RMI y su Proyecto educativo como primeras responsables de la educación de sus hijos:

- Se identifican con el Carácter propio del Centro.
- Favorecen la coherencia entre la educación familiar y la propuesta educativa del Centro
- Se implican en la medida de sus posibilidades en el desarrollo del Proyecto Educativo del Centro y en sus actividades.
- Asumen su participación en los órganos correspondientes de representación.