



1. POLÍTICA DE CALIDAD

La política de calidad del CENTRO MARIA INMACULADA se ha establecido como la definición de la MISIÓN (razón de ser continuada del Centro), la VISIÓN (lugar estratégico que el Centro pretende alcanzar en el medio, largo plazo) y los VALORES (ideas, principios y puntos fuertes sobre los que el Centro se fundamenta para alcanzar la visión).

Además de la definición de la misión, visión y valores, el CENTRO MARIA INMACULADA establece como objetivos básicos e iniciales de su Política de Calidad la orientación hacia:

- El cumplimiento de los requisitos legales y reglamentarios aplicables a la actividad educativa realizada por el CENTRO MARIA INMACULADA
- La satisfacción permanente de las necesidades, demandas y expectativas de los clientes del MARIA INMACULADA.
- Mejora Continua.

La definición actualizada de la Misión, Visión y Valores es:

1. MISIÓN

Santa Vicenta María acogió en su casa a las jóvenes que llegaban del campo a la ciudad en busca de trabajo, y les ofreció un ambiente educativo que favoreciera su madurez humana y cristiana, y una formación profesional que al mismo tiempo que les proporcionara un puesto de trabajo, fuera instrumento de transformación y mejora de la sociedad.

Hoy continuamos la misión que ella comenzó, acompañando a los adolescentes y jóvenes en su proceso personal de crecimiento en todos los ámbitos, para que encuentren su propio camino.

Enfocada en:

La misión de nuestra Institución brota de la experiencia espiritual de Vicenta María, arraigada en la contemplación de la vida y la misión de Jesús y en la mirada comprometida a la sociedad en la que vivió. Esa espiritualidad que nos significa, se expresa hoy en estos rasgos:

- ✓ Centrada en Jesucristo, “pobre y humilde”, fiel a la voluntad del Padre, apóstol de la Buena Noticia del amor de Dios a toda la Humanidad, que abraza a todos sin exclusión y tiene preferencia por los pobres.
- ✓ Mariana, vivida como María en apertura al proyecto redentor de Dios, desde Cristo y con Cristo, abierta al espíritu y dinamizadora de respuestas libres, valientes y comprometidas, al deseo de Dios.
- ✓ Eucarística, expresión de comunicación en la fe, el servicio, la fraternidad, y del sentido de fiesta compartida gozosamente.
- ✓ Apostólica y universal, con vocación de misión entre la juventud necesitada de todo el mundo, apasionada por ofrecer con la vida y la palabra el Mensaje de

Jesús.

Y se traduce en acciones concretas:

1.1.EVANGELIZAR

Educamos con una visión carismática fundamentada en el amor, la prevención y la acogida a la juventud.

Potenciamos el **sentido de familia congregacional**.

1.2.APOSTAR POR JÓVENES EN SITUACIONES DESFAVORECIDAS

Partiendo de nuestro carisma nos comprometemos con los jóvenes en situación de necesidad, desde un modelo de aprendizaje personalizado, evitando la exclusión social y educativa, teniendo en cuenta sus intereses e inquietudes para educar a través de ellos y así poder atender la diversidad.

Detectando sus necesidades, potenciando los factores de protección y disminuyendo los de riesgo, para provocar experiencias de éxito, y poder así ir disminuyendo progresivamente el fracaso escolar, social y personal, en colaboración con las familias e instituciones.

1.3.PREVENIR

Acogemos a las personas tal y como son, las escuchamos sin prejuicios, conocemos su realidad, su entorno y cultura para proponerles un camino que les ayude a tomar sus propias decisiones y a su promoción. Les instruimos en los valores propios de nuestra identidad, animando a que los conozcan, asuman y propaguen desde una actitud crítica, desarrollando proyectos que aporten herramientas educativas y competencias **intrapersonales** y sociales.

Queremos un **estilo preventivo actualizado** desde el valor de la persona y su dignidad, desde una pedagogía y pastoral liberadora, potenciando los recursos de cada joven, enfocado a lograr personas autónomas.

1.4.FORMAR INTEGRALMENTE

Impulsamos la formación integral, acompañando a cada persona desde su realidad actual y cambiante, para que pueda desarrollar todo su potencial, fomentando su integración en la sociedad, y su inserción en el mundo laboral

Enseñamos a pensar a los jóvenes por sí mismos, para que sean capaces de tomar decisiones que les permitan ser los protagonistas de su vida y despertar actitudes de compromiso que les ayuden a llegar a ser agentes de transformación de la sociedad

Todo ello, mediante un seguimiento más personalizado del alumno, atendiendo tanto las necesidades académicas como las personales.

1.5.SER GUÍAS PERMANENTES, MEDIADORES DE APRENDIZAJE.

Evolucionamos desde el educador transmisor de conocimientos hacia el mediador de aprendizaje. Potenciamos el crecimiento personal y profesional de nuestros

alumnos, respetamos su proceso y los formamos en un espíritu de descubrimiento de sus propias capacidades. Planificamos una formación continua del profesorado, para que estimulen sistemas formativos en los que el autoaprendizaje sea pieza fundamental, y faciliten el enlace del alumno con el mundo real y laboral.

2. VISIÓN

Queremos ser una escuela abierta que enseñe evangelizando, impregnando de la Buena Noticia de Jesús de Nazaret, el Hijo de Dios, toda la tarea educativa.

El desarrollo espiritual de la persona y la educación cristiana, unida al respeto a las diversas formas de vivir y expresar la fe de nuestros alumnos, es un objetivo prioritario en nuestra labor educativa, ya que entendemos la competencia religiosa y espiritual como una peculiaridad ineludible en forma de concebir la vida y la educación.

No tratamos sólo de formar buenos profesionales, sino de acuerdo con las orientaciones de Santa Vicenta María, enfocamos la educación hacia la transformación de la sociedad y la edificación del Reino.

2.1. ALUMNADO NECESITADO

Queremos ser centros capaces de captar las necesidades y las carencias de los alumnos en cualquier aspecto y circunstancia (emocionales, afectivas sociales, familiares, económicas, de salud, de aprendizaje...) acogiendo y potenciando para que encuentren su propio camino.

2.2. RESPUESTAS PREVENTIVAS

Queremos ser centros actualizados y coordinados, capaces de llegar a las raíces de los problemas, dando respuestas preventivas: orientar y fomentar el pensamiento crítico, formar en actitudes, suscitar la capacidad de decisión y autonomía del alumnado, y proporcionarle todas aquellas "experiencias de bien" que contribuyan a vivir sana y coherentemente.

Consideramos esencial en este sentido llegar a tener un mayor contacto con las familias.

2.3. IMPLICACIÓN, COHESIÓN DE EQUIPO Y SENTIDO DE PERTENENCIA

Queremos ser centros en el que la implicación activa, la cohesión de equipo y el sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa, sean los motores que impulsen el cambio hacia una vivencia comunitaria socializadora y transformadora en sintonía con las necesidades de cada momento, conforme al carácter propio, dando testimonio desde nuestra propia implicación.

2.4. PEDAGOGÍA POSITIVA

Queremos ser Centros Educativos capaces de reconocer y gestionar nuestras emociones para poder llegar al conocimiento del otro, descubrir lo positivo de cada uno, mejorar las relaciones, favoreciendo el asertividad, la empatía y el aprendizaje significativo.

Queremos vivir la dimensión espiritual ayudándonos a desarrollar nuestra opción cristiana; a crecer como personas que respetan ideas, culturas, creencias en la pluralidad, y se educan mutuamente en valores esenciales para construir una sociedad más humana, justa y comprometida.

Conscientes del valor que esta dimensión tiene para el crecimiento y madurez de las personas, queremos ayudar a nuestros alumnos en el desarrollo de la inteligencia espiritual que les abra a la trascendencia, y les posibilite el encuentro con Dios y la vivencia del evangelio

Apostamos por una Pastoral sistémica, creadora de procesos integradores de la persona en su trayectoria espiritual, orientada a la transmisión de la fe y de los valores evangélicos, que recorra todas las áreas educativas y aúne las sinergias educativas del Centro.

Queremos ir más allá de los contenidos académicos, teniendo en cuenta las características de cada alumno, ofreciéndoles valores en torno a la familia, la libertad, el sentido crítico, la convivencia y la paz conforme a la pedagogía de las RMI.

2.5. METODOLOGÍA PERSONALIZADA

Pretendemos lograr un aula abierta a la vida teniendo en cuenta las demandas de la sociedad, partiendo de una metodología personalizada en la que el alumno sea el protagonista, dotándole de las herramientas necesarias que despierten y estimulen su autoaprendizaje.

3. VALORES

Entendemos por valores las cualidades, principios y virtudes que nos caracterizan como Institución, como parte de la familia congregacional, y que son el motor de toda nuestra acción educativa. Configuran nuestra identidad y se reflejan en todos nuestros Centros. Nos orientan ante la toma de decisiones, dificultades, problemas y retos de futuro. Son lo más positivo que tenemos, generan dinamismo, nos cohesionan y son la fuente de energía que nos sostiene unidos como comunidad educativa.

Estos valores, que no constituyen todo el arco de los que nos significan como Congregación, sino los que consideramos más convenientes de cara a la acción educativa, son una riqueza que queremos vivir cada vez más plenamente, transmitirlos vivencial y pedagógicamente a nuestros alumnos, teniéndolos en cuenta en sus distintas aplicaciones: Representan nuestra cultura organizativa, emocional y comunicativa. Son el referente en nuestra forma de vivir, convivir y trabajar. Contienen las claves para jerarquizar criterios a seguir en la toma de decisiones. Configuran los criterios para la selección del profesorado y para la formación permanente de nuestros claustros. Nos ayudan como dirección y orientación para que juntos podamos caminar de forma coherente y coordinada hacia los mismos fines señalados en nuestro Proyecto Educativo Institucional.

3.1. FE, ESPIRITUALIDAD Y ALEGRÍA

Despertamos la inquietud por la búsqueda del sentido de la vida a través de la dimensión trascendente y de la fe.

Propiciamos experiencias de silencio interior que lleven al conocimiento propio y posibiliten el encuentro con Dios

Transmitimos los valores del Evangelio y anunciamos el mensaje de Jesús, en medio de una sociedad plural, siendo testigos que contagian la alegría de haberse encontrado con él.

3.2. ACOGIDA

Comprometida con el estilo pedagógico de Vicenta María, nuestro centro vive la acogida, manifestada en la aceptación incondicional de la persona, prestando atención a sus necesidades, desde la presencia y la escucha, para potenciar lo mejor de cada una.

Proyectamos nuestra acción educativa con entusiasmo más allá del aula, en el marco del respeto, libertad y solidaridad.

3.3. ACOMPAÑAMIENTOS

Queremos caminar junto a nuestros jóvenes, ayudándoles en el proceso de crecimiento personal, para que adquieran las competencias académicas, espirituales, personales y profesionales necesarias en su desarrollo integral y su integración social.

Trabajamos en nuestros Centros la entrevista personal, el seguimiento actitudinal, académico y profesional.

3.4. AUTONOMÍA

Dotamos al alumno de los recursos y habilidades sociales necesarios que le permitan tomar decisiones en libertad, haciéndole responsable de las consecuencias de sus actos.

Fomentamos el sentido del trabajo bien hecho desde el compromiso del esfuerzo personal y la motivación.

Ofrecemos herramientas para que el alumno valore, reflexione y evalúe su propio aprendizaje.

3.5. COMPROMISO

Como comunidad educativa motivamos en el compromiso con la vida, que se traduce en actitudes y vivencias de solidaridad, empatía, responsabilidad, trabajo en equipo... para cooperar en la realización de proyectos humano/sociales. Educamos en el esfuerzo, la honradez y responsabilidad en el trabajo.

Potenciamos las habilidades sociales y la asertividad entre la comunidad educativa y el alumnado y la coherencia como pilar fundamental en la transmisión de valores.

Fomentamos la adjudicación de tareas concretas y la igualdad de oportunidades en alumnado y profesorado de acuerdo con nuestro carisma y la legislación vigente.

3.6. CREATIVIDAD

Despertamos y estimulamos en el alumno su imaginación e ingenio proporcionándole pautas de aprendizaje, poniéndole en situación de búsqueda, y de confrontación que le permita crear imágenes y espacios adecuados a sus necesidades personales, intelectuales y laborales enriquezca su futuro humano y espiritual y le proporcione una

adecuada vida profesional que enriquezca su futuro humano y espiritual y le proporcionen una adecuada vida profesional.

3.7. INTERÉS

Una titularidad y dirección preocupadas por las inquietudes de los jóvenes y las necesidades de la sociedad. Una administración preocupada para que todo esté organizado y que el centro se mantenga actualizado en sus recursos.

3.8. UTILIDAD DE NUESTROS VALORES

Estos valores, son una riqueza que queremos vivir cada vez más plenamente, transmitirlos vivencial y pedagógicamente a nuestros alumnos, teniéndolos en cuenta en sus distintas aplicaciones.