

PDC

Plan Digital de Centro

Centro María Inmaculada 2025-26



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA
CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

CENTRO		
Nombre	ES Maria Inmaculada	
Código	28019300	
Web	https://mariainmaculada-riosrosas.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Mª del Prado Camacho Campos Olga Fernández Franco Mª José Córdoba Carmona Jorge Primo Niembro Mª Jesús Tribaldos Ruiz	titular@mariainmaculada-riosrosas.es dir.pedagogica@mariainmaculada-riosrosas.es mjose.cor@mariainmaculada-riosrosas.es jorge.pri@mariainmaculada-riosrosas.es maria majesus.tribaldos@mariainmaculada-riosrosas.es
Coordinador TIC	Ainhoa Llorente Arebola	ainhoa.llo@mariainmaculada-riosrosas.es
Responsable #CompDigEdu	Ainhoa Llorente Arebola	ainhoa.llo@mariainmaculada-riosrosas.es

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de Partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA
CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Desde la visión de nuestro carácter propio

Nuestro Centro tiene una concepción arquitectónica de espacios abiertos donde los alumnos puedan crecer integralmente y sentirse felices en su proceso de aprendizaje. Una escuela en la que la tecnología acompañe de forma natural y personal a cada uno, que impulse trabajos de investigación desde redes humanas reales o virtuales.

Implicación, cohesión de equipo y sentido de pertenencia

Queremos ser un Centro en el que la implicación activa, la cohesión de equipo y el sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa, sean los motores que impulsen el cambio hacia una vivencia comunitaria socializadora y transformadora, en sintonía con las necesidades de cada momento, dando testimonio desde nuestra propia implicación.

Familias

Es necesario mejorar los canales de comunicación con las familias para potenciar la participación en el proceso educativo de sus hijos

Línea Pedagógica

Entre otras, las acciones necesarias están orientadas a formar a los profesores en Metodología Social Media, como recurso didáctico y llevar a cabo experiencias prácticas en el Aula; la creación de proyectos interdisciplinares, que fomenten la investigación de forma cooperativa, potenciando la utilización de las TIC's;

Línea espiritual: facilitar el encuentro con Dios

Integrar la competencia espiritual dentro del currículo de forma interdisciplinar, desde nuestro estilo pedagógico, adaptándonos a la realidad y comprometiéndonos con el cambio, a través de formación innovadora con vídeos, redes sociales...diseñando canales de investigación y comunicación que nos acerquen a la realidad de los jóvenes

Línea liderazgo

Formar equipos que respondan a la creación de un clima de bienestar y a llevar adelante el proceso innovador. Gestionar los canales de información y comunicación de manera eficaz, mediante nuevas herramientas online

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro,

En el Centro María Inmaculada, hemos desarrollado un PDC que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 23-24. Una vez realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con la digitalización del mismo, las líneas de actuación de nuestro plan se centrarán entre otros aspectos en sistematizar y digitalizar los procesos de gestión con toda la comunidad educativa. También queremos impulsar un cambio metodológico a través de la inclusión en todas las etapas educativas de proyectos interdisciplinares, utilizando herramientas digitales de trabajo colaborativo. Dentro del PDC, recogemos en el apartado de Desarrollo Profesional Docente la formación necesaria para llevar a cabo estos objetivos.

Queremos llevar a cabo un cambio digital en nuestro Centro de forma paulatina, teniendo en cuenta la realidad de donde partimos, con un Claustro

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

muy heterogéneo en cuanto a conocimiento digital y TICs aunque muy interesado en trabajar en ésta dirección; un alumnado con un nivel social medio-bajo que no siempre tiene acceso en casa a ordenadores ni wifi, para poder realizar tareas en este sentido, por lo que intentaremos potenciar el acceso en el aula a las TICs y la digitalización.

La comunicación con las familias, que a través de la página web ha mejorado a nivel digital, es otro de los puntos débiles en los que centrarnos, partiendo de una escasa formación y disponibilidad digital en la mayoría de los casos.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

En cuanto al liderazgo, podemos afirmar como puntos fuertes del centro que el responsable CompDigEdu está seleccionado y la comisión CompDigEdu está constituida desde junio de 2022.

Además, en el centro el Equipo Directivo fomenta el cambio metodológico y el Claustro está interesado en trabajar en esa dirección.

Y, finalmente, creyendo que es el aspecto más destacable en cuanto a este ámbito, existe un liderazgo compartido y hay figuras que promueven la implicación en distintos proyectos como, por ejemplo, en proyectos vinculados con el cambio de paradigma de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Colaboración e interconexiones

En cuanto al ámbito de colaboración e interconexiones, un punto a destacar del centro es que participan en programas y colaboran con otras instituciones asiduamente.

Infraestructuras y equipos

En cuanto a las infraestructuras y equipos, encontramos puntos fuertes y puntos a mejorar.

En relación con los puntos fuertes, se observa que cuando hay problemas con los equipos del centro, tienen un protocolo para resolverlos de forma rápida y eficaz.

En cambio, todo el claustro coincide en que la dotación digital del centro podría aumentarse y mejorarse con equipos más modernos.

Desarrollo profesional

En cuanto al desarrollo profesional, en general, se puede afirmar que los profesores están interesados en recibir formación sobre temas de digitalización y de metodologías activas. Además, el centro, desde el Equipo Directivo, propone distintos programas formativos a los docentes.

Pero es cierto, que en algunas ocasiones el interés del claustro por la implementación del programa CompDigEdu y la acreditación de la competencia digital docente es limitado, ya que no le ven una aplicación realmente útil.

Pedagogía: apoyos y recursos

En este ámbito, se han detectado varios puntos a mejorar.

Por un lado, el profesorado desconoce o no tiene acceso a las herramientas digitales para su práctica docente (aula virtual, herramientas corporativas, recursos online, etc) o no las utiliza habitualmente. Y, por otro lado, el equipo docente echa en falta recibir formación sobre herramientas digitales, lo cual les beneficiaría en su práctica docente. Reciben formación puntual.

Pedagogía: implementación en el aula

En cuanto a la implementación de las TIC en el aula, se observa que el claustro utiliza habitualmente herramientas digitales con los alumnos en el aula, aunque es cierto que dependiendo de la materia y/o el docente se usan en mayor o menor medida. También, al igual que antes, dependiendo de la materia y/o el docente se realizan trabajos o actividades utilizando metodologías activas en distintas asignaturas, las cuales favorecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por otro lado, se han detectado algunos aspectos a mejorar.

En primer lugar, se ha detectado que los profesores no pueden utilizar aulas de informática con sus alumnos siempre que quieren, debido a la poca disponibilidad de las aulas por el uso que hacen de ellas los ciclos formativos y asignaturas de Tecnología de ESO y BACH.

Finalmente, se observa que convendría promover el uso de las aulas de informática por parte de los profesores.

Evaluación

En cuanto a la evaluación, podemos ver que los docentes conocen y utilizan distintas herramientas digitales para evaluar a los alumnos (e-valum, aula virtual, etc.) y que además se llevan aplicando durante varios cursos escolares.

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

Se debe de reseñar como propuesta de mejora que los profesores evalúen su propia práctica docente y fomenten la autoevaluación de los alumnos, hagan evaluación entre pares, etc, de manera habitual.

Competencias del alumnado

En cuanto a las competencias digitales del alumnado observamos varias carencias.

En primer lugar, se observa que la privacidad y la seguridad se podrían cuidar más, de forma que los alumnos aprendan la importancia de estos aspectos.

Por otro lado, el acceso a dispositivos digitales o a aulas de informática por parte de los alumnos durante la jornada escolar es limitado

Finalmente, se observa que el trabajo con herramientas digitales, ya sea individual o colaborativo, se podría hacer más sistemático en las distintas asignaturas, haciendo más motivador el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Familias e interacción con el Centro

En cuanto a las familias y su implicación con el centro, observamos que es muy limitada, al igual que su participación. Esto implica que además las herramientas digitales propuestas por el centro, por ejemplo, para la comunicación, tengan un alcance limitado, debido también a la falta de conocimiento que tienen sobre las TIC.

Web y redes sociales

En relación a este ámbito, el centro dispone de una página web actualizada, en la que se publica información de interés para la comunidad educativa. Además, tiene perfiles en redes sociales para difundir las actividades que se realizan y publicar información relevante. Estas publicaciones se realizan teniendo en cuenta la protección de datos y la privacidad.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

El conocimiento de programas o instituciones con las que colaborar es limitado entre los profesores.
Escaso uso de trabajo colaborativo apoyado en las TIC
Falta de seguridad por parte del profesorado en el uso de las TIC
Desconocimiento de herramientas digitales para la evaluación por parte de algunos profesores o de las estrategias de seguridad en Internet.
Falta de formación en digitalización y metodologías activas.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

El centro dispone de un Plan TIC y un PEC actualizados.
El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico y la innovación.
El tamaño del claustro favorece la colaboración entre profesores.
Posibilidad de utilizar el aula de informática y el equipamiento digital del centro.
Existencia de personas en el centro que pueden ayudar a sus compañeros
Interés y disponibilidad por recibir formación por parte de gran parte de los profesores

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

El claustro tiene una falta de estabilidad que no favorece la implicación en proyectos.
Poca diversidad de herramientas digitales de evaluación.
Brecha digital
Falta de programas formativos que se ajusten a los intereses

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Recursos educativos en línea
Existencia de un proyecto de digitalización de centros a nivel de la CAM

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

Una vez analizado el punto de partida del centro, y teniendo en cuenta las opiniones vertidas por el claustro, las áreas de impacto y objetivos estratégicos a los que se orientará el Plan Digital del centro son las siguientes:

ÁREA A: LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA C; INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D: DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E: PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G: PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H: COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MÓDULO DE FAMILIAS

Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación digital con las familias que fomente su implicación y colaboración con el centro.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA
CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables.

Un objetivo fundamental del plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro..

Objetivo específico:

A.1 Figuras de liderazgo del centro.

Objetivo 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable Equipo de Calidad	Recursos PDC y Plan de acogida	Temporalización: SEPT-OCT 2025
Indicador de logro: reunión.		Valoración: CONSEGUIDO

Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).

Responsable Equipo de Calidad	Recursos PDC y Plan de acogida	Temporalización Primer trimestre 2025
Indicador de logro: reunión para elaboración del apartado correspondiente al PDC en el Plan de Acogida.		Valoración: CONSEGUIDO

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

Actuación 3: Dar información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado.		
Responsable Calidad	Recursos Plan de acogida	Temporalización Cuando sea necesario a lo largo del curso.
Indicador de logro: reunión informativa		Valoración: CONSEGUIDO

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

C1.Mantenimiento de dispositivos digitales.

Objetivo: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable: Dirección titular y pedagógica y CDE	Recursos Classroom Entorno único y Google Drive	Temporalización Primer Trimestre curso 25-26
Indicador de logro: reunión		Valoración: CONSEGUIDO

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

Responsable: CDE y pedagógica	Recursos: Protocolo	Temporalización: Primer Trimestre curso 25-26
Indicador de logro: reunión y protocolo		Valoración: CONSEGUIDO
Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.		
Responsable: Titular y CDE	Recursos: Classroom Entorno único y Google Drive	Temporalización: Primer Trimestre curso 25-26
Indicador de logro: reunión informativa.		Valoración: CONSEGUIDO
Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable CDE	Recursos: Classroom	Temporalización: Primer Trimestre curso 25-26
Indicador de logro: reunión informativa / formación		Valoración: CONSEGUIDO
Actuación 5: Crear un tutorial explicando el proceso.		
Responsable CDE	Recursos: tutorial	Temporalización Junio curso 25-26
Indicador de logro: tutorial		Valoración:

D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

D.2 Planes de formación de centros (unido con el objetivo específico).

Objetivo: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable Técnico CDE	Recursos DAFO	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: DAFO		Valoración:

Actuación 2: Analizar los resultados del cuestionario.

Responsable: CDE	Recursos: cuestionario.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: resultados		Valoración:

Actuación 3: Valoración de las necesidades formativas del centro.

Responsable Titular, Pedagógica y CDE	Recursos DAFO	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: reunión.		Valoración:

Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

Responsable: Titular, pedagógica y CDE.	Recursos: contenidos de la acción formativa.	Temporalización: curso 26-27
Indicador de logro: reunión.		Valoración:
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias según las necesidades detectadas.		
Responsable Ponentes	Recursos: formaciones.	Temporalización curso 26-27
Indicador de logro: formaciones.		Valoración:
Actuación 7: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable Ponentes	Recursos Presentaciones y Plataforma	Temporalización curso 26-27
Indicador de logro: presentaciones en el entorno virtual.		Valoración:

D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

D.5 El profesorado realiza una autoevaluación y una heteroevaluación alumno-profesor del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente

Objetivo: Revisar el método de autoevaluación y de evaluación alumno-docente, de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación y de evaluación profesor-docente, para todo el profesorado.

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

Responsable Calidad y CDE	Recursos Google Form	Temporalización Curso 2025-26
Indicador de logro: cuestionario de evaluación.		Valoración:
Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario, para que sirva de punto de reflexión en la Memoria de final de curso, en la propuesta de mejoras para el curso siguiente.		
Responsable Profesorado	Recursos Cuestionarios y Memoria	Temporalización Antes de final curso 2025-26
Indicador de logro: cuestionario de evaluación.		Valoración:

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.

Objetivo: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.

Actuación 1: Formar al claustro de profesores sobre el uso de las nuevas tecnologías en los proyectos interdisciplinares.

Responsable: CDE	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: formación.		Valoración:
Actuación 2: Elaborar proyectos interdisciplinares por etapas que contengan las TIC.		
Responsable: Profesores	Recursos: herramientas digitales y proyectos interdisciplinares	Temporalización: curso 25-26

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

Indicador de logro: reunión por etapas.		Valoración:
Actuación 3: Creación del material digital específico para cada proyecto interdisciplinar.		
Responsable: Profesores	Recursos: herramientas digitales.	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: material específico del proyecto.		Valoración:
Actuación 4: Puesta en marcha de los proyectos interdisciplinares con los alumnos en el aula.		
Responsable: Profesores	Recursos: proyecto y herramientas digitales	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: proyecto interdisciplinar.		Valoración:

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico:

G.2. Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado.

Objetivo: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 2: Implantación en la programación didáctica de herramientas digitales para la evaluación de las capacidades del alumnado.		
Responsable: Profesores	Recursos: herramientas digitales para la evaluación y programación	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: programación		Valoración:
Actuación 3: Elaborar herramientas digitales propias para el proceso de evaluación del alumnado.		

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

Responsable: Profesores	Recursos: herramientas digitales para la evaluación.	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: herramientas digitales para la evaluación del alumnado.		Valoración:
Actuación 4: Puesta en marcha de herramientas digitales propias para el proceso de evaluación del alumnado.		
Responsable: Profesores	Recursos: herramientas digitales para la evaluación.	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: aplicación de las herramientas digitales de evaluación, programación		Valoración:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

H.2 Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Objetivo: Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)

Actuación 1: Elaborar un protocolo sobre uso ético de la Inteligencia Artificial.

Responsable: Dirección pedagógica, CDE y responsables de departamento	Recursos: listado de páginas web seguras	Temporalización: curso 24-25
Indicador de logro: repertorio de páginas web para la búsqueda segura de información.		Valoración:
Actuación 2: Enseñar y formar a los alumnos sobre el uso ético de la Inteligencia Artificial en su proceso de aprendizaje.		

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

Responsable: CDE	Recursos: listado de características de una página web fiable	Temporalización: cursos 25-26 y 26-27.
Indicador de logro: lista de características sobre una página web segura.		Valoración:

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

MD.2 Redes sociales.

Objetivo específico:

MD.2 Redes sociales.

Objetivo: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Actuación 1: Crear publicaciones en redes sociales relacionadas con aspectos educativos innovadores del centro.

Responsable: CDE	Recursos: redes sociales	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: publicaciones en redes sociales.		Valoración:

Actuación 2: A través de las redes sociales buscar el establecimiento de colaboraciones con otras instituciones.

Responsable: Dirección pedagógica y CDE	Recursos: colaboraciones con otras instituciones	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: establecer colaboraciones con otras instituciones.		Valoración:

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC.

Responsables.

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo.
- Coordinador TIC.

Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará trimestralmente, siempre dependiendo de la temporalización de los objetivos que tenemos planteados.

Al finalizar el curso el coordinador TIC elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.

Instrumentos.

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)
- Documentos del centro (página web, redes sociales, etc.).
- Memoria final y PGA.
- Valoración del coordinador TIC.

Proceso de evaluación del PDC:

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones).

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- Recogida de datos por parte del coordinador TIC de la comunidad educativa.

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

Qué vamos a evaluar

1. Eficacia o utilidad del plan en los distintos ámbitos.
2. Estructura organizativa para la elaboración e implementación del plan.

Acciones o procedimiento para la evaluación

Para la evaluación del plan tomaremos como referencia el mismo desarrollo de los objetivos del plan, estableciendo las siguientes pautas de actuación para que sea una evaluación realista y ajustada a todo el proceso, donde se produzca el intercambio de acciones necesarias para conseguir el fin planteado.

Tomaremos como referencia para la evaluación del plan las acciones siguientes:

1. Reuniones para la evaluación del plan que de manera trimestral desarrolle la Dirección del centro y el coordinador TIC.
2. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el coordinador TIC.
3. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el Equipo Directivo.

Procedimiento para el análisis de los resultados

1. Reuniones trimestrales. Análisis de los objetivos de cada trimestre y los anuales (se realizan siguiendo la plantilla de temporalización del plan).
2. Debate en las reuniones trimestrales sobre los objetivos y acciones que el plan desarrolla, tanto para ese trimestre o de forma anual para todo el curso.

3. Extracción de conclusiones del centro al finalizar el curso, sobre el grado de cumplimiento de las actividades y objetivos planteados en el plan.
4. Elevación de las conclusiones y propuestas de mejora elaboradas por el coordinador TIC al equipo directivo del centro.
5. Inclusión de las propuestas de mejora y los objetivos para el curso siguiente en la memoria anual del centro. De este modo quedarían establecidas las áreas de mayor impacto para el curso próximo y los objetivos a realizar o continuar por parte del centro.

¿Cómo elaboramos las Propuestas de mejora?

- En función de las áreas que lo necesiten se formularán las mismas para actualizar el plan.
- En caso necesario se reorganizará la estructura para elaborar e implementar el proyecto.

Valoración del módulo de formación del profesorado del PDC:

Es importante incluir este apartado por el papel principal que tiene la formación del profesorado en el desarrollo del PDC y en la mejora de la competencia digital docente.

¿Qué valoraremos?

- El desarrollo de la formación (contenidos desarrollados. Cumplimiento de los objetivos propuestos y valoración de la misma. Adquisición de competencias digitales por parte del profesorado, etc.).
- La implicación del profesorado del centro (número de profesores que realizan la formación, porcentaje que representa del claustro, actividades evaluativas presentadas, etc.).

¿Quiénes harán la valoración?

- Plano inicial: coordinador TIC.
- Plano final: Dirección del centro.

¿Herramientas?

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

- Valoraciones del coordinador TIC y Dirección.

Conclusiones y propuestas de mejora.

- Documento inicial con las propuestas para la mejora de la formación en el centro elaborado por el coordinador TIC.
- Exposición del documento al Equipo Directivo.
- Debate de las propuestas para la mejora de la formación.
- Inclusión de las propuestas en la memoria final del centro.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico:
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico:
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: elaborar y difundir un protocolo de comunicación digital entre las familias.

Valoración: en proceso, ya que se planteó para el próximo curso porque consideramos importante que primero estuvieran los profesores y los alumnos bien formados, para poder centrarnos en la familia.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): realización en 2023-24.

Objetivo específico: realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Valoración: en proceso, ya que se planteó para el próximo curso porque consideramos importante que primero estuvieran los profesores y los alumnos bien formados, para poder centrarnos en la familia.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): realización en 2023-24.

Objetivo específico: implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC.

Valoración: en proceso, ya que se planteó para el próximo curso porque consideramos importante que primero estuvieran los profesores y los alumnos bien formados, para poder centrarnos en la familia.

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): realización en 2023-24.

Objetivo específico: diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten una formación básica.

Valoración: en proceso, ya que se plateó para el próximo curso porque consideramos importante que primero estuvieran los profesores y los alumnos bien formados, para poder centrarnos en la familia.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): realización en 2023-24.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.

Valoración: Se han puesto en marcha los mecanismos y definidos los responsables.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): no son necesarias.

Objetivo específico: compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Valoración: positiva, se han ido realizando publicaciones de forma constante. Continua en proceso el poder usar esas redes para establecer relaciones con otras instituciones.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): mayor implicación por parte del profesorado y alumnado



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: ES MARÍA INMACULADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28019300